

ชื่อผลงาน การประเมินโครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนกีฬาเทศบาลเมืองทุ่งสง
จังหวัดนครศรีธรรมราช

ผู้ประเมิน นางสาวพินัน รัตนสุภา

ปีการศึกษา 2563

บทคัดย่อ

การประเมินครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ประเมินความพร้อมด้านปัจจัยของโครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนกีฬาเทศบาลเมืองทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช 2) ประเมินความเหมาะสมด้านกระบวนการของโครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนกีฬาเทศบาลเมืองทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช และ 3) ประเมินผลผลิตของโครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนกีฬาเทศบาลเมืองทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช 4) เพื่อประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องต่อโครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนกีฬาเทศบาลเมืองทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช

ประชากรที่ใช้ในการประเมิน ได้แก่ หัวหน้างาน 4 คน ครูที่ปรึกษา 34 คน นักเรียน 314 คน ผู้ปกครองนักเรียน 314 คน เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน มี 4 ชุด ประกอบด้วย แบบสอบถามหัวหน้างาน แบบสอบถามครูที่ปรึกษา แบบสอบถามนักเรียน แบบสอบถามผู้ปกครองนักเรียน มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .90, .95, .96 และ .90 ตามลำดับ และความเชื่อมั่นของแบบสอบถามความพึงพอใจของแบบสอบถามทั้งฉบับเท่ากับ .97 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการประเมินปรากฏว่า 1) ปัจจัยเบื้องต้นของโครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในภาพรวมและรายด้านมีความพร้อมอยู่ในระดับมาก ผ่านเกณฑ์การประเมิน ได้แก่ บุคลากร สื่อเครื่องมือที่ใช้ในการดำเนินงาน 2) กระบวนการของโครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในภาพรวมและรายด้านมีผลการประเมินอยู่ในระดับมาก ผ่านเกณฑ์การประเมิน ได้แก่ การวางระบบบริหาร การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล การจำแนกคัดกรองนักเรียน การส่งเสริมพัฒนานักเรียนด้วยวิธีการอันหลากหลาย การป้องกันช่วยเหลือ แก้ไข การส่งต่อนักเรียน การจัดกิจกรรมแนะแนว การนิเทศติดตาม ประเมินผล และรายงานผล 3) ผลผลิตของโครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีผลการประเมินอยู่ในระดับมาก ผ่านเกณฑ์การประเมิน ได้แก่ ด้านรู้จักตนเอง และพึ่งตนเองได้ นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิต และสุขนิสัยที่ดี มีทักษะในการหลีกเลี่ยง ป้องกันภัยอันตราย และพฤติกรรมอันไม่พึงประสงค์ รักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น สามารถจัดการกับปัญหาและอารมณ์ของตนเองได้ เป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว สถานศึกษา ชุมชน และสังคม และมีเจตคติที่ดีและมีทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพสุจริต และ 4) ความพึงพอใจของหัวหน้างาน ครูที่ปรึกษา นักเรียน และผู้ปกครองนักเรียน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ผ่านเกณฑ์การประเมิน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน

พบว่า ส่วนใหญ่มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ยกเว้น ด้านการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด